


# El bebé especial de Sara

**COMUNIÓN** Significa amarse unos a otros.

**Versículo para memorizar**

«Debemos amarnos unos a otros, porque el amor viene de Dios» (1 Juan 4: 7).

**Textos clave y referencias**

Génesis 18: 1-15; 21: 1-7; *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 123-127.

**Objetivos**

**Los niños...**

**Sabrán** que Dios cumplió su promesa con Sara y Abraham y les dio un hijo para cuidar y amar.
**Estarán seguros** que Dios quiere que los miembros de la familia se amen y sean felices.
**Responderán** mostrando amor por los miembros de su familia.

**Mensaje**


Los miembros de las familias cristianas se aman.

## Breve introducción a la lección

### Resumen de la lección

Tres hombres visitaron el hogar de Abraham y le dijeron que Sara tendría un bebé varón: «por este mismo tiempo el próximo año». Sara se rió porque ella pensaba que era demasiado mayor para tener un bebé (Génesis 18: 1-12). Isaac, el bebé prometido por Dios, les nació a Sara y a Abraham exactamente como Dios había dicho que sucedería (Génesis 21: 1-7). Abraham y Sara amaban mucho a su bebé. Este fue el comienzo de esa gran familia que Dios les había prometido.

***Esta lección trata sobre la comunión***

Así como Abraham y Sara amaban mucho al bebé Isaac, los miembros de las familias también se aman y comparten las bendiciones de Dios y su felicidad (risa, gozo) con su familia y amigos (vea Génesis 21: 6).

### Para el maestro

«De todo hogar cristiano debería irradiar una santa luz. El amor debe expresarse en hechos. Debe manifestarse en todas las relaciones del hogar y revelarse en una amabilidad atenta, en

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

# TRECE

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|
| **Bienvenida** | Cuando llegan | | |
| 1 **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. ¿Quién es la mamá?* | Mamá, abuela, bebé |
| | | *B. Cuidado del bebé* | Objetos necesarios para el cuidado de los bebés; pañalera |
| * **Oración y alabanza** | 10-15 | | |
| 2 **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia | Dos sillas, cobija, adultos mayores vestidos como en los tiempos bíblicos que representen a Abraham y Sara, un platón, fruta, pan, o golosinas para los niños |
| | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | Versículo para memorizar | Biblias |
| 3 **Aplicando la lección** | 15-20 | *Acertijos de amor* | Tiras de papel, bolsa de papel |
| 4 **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Notas de agradecimiento* | Papel grueso o tarjetas; materiales para dibujo de tela, pegamento (opcional) |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

una suave y desinteresada cortesía. Hay hogares donde se pone en práctica este principio, hogares donde se adora a Dios, y donde reina el amor verdadero. De estos hogares, de mañana y de noche, la oración asciende hacia Dios como un dulce incienso, y las misericordias y las bendiciones de Dios descienden sobre los suplicantes como el rocío de la mañana.

»Un hogar piadoso bien dirigido constituye un argumento poderoso en favor de la religión cristiana, un argumento que el incrédulo no puede negar. Todos pueden ver que una influencia trabaja en la familia y afecta a los hijos, y que el Dios de Abraham está con ellos» (*Patriarcas y profetas*, cap. 13, p. 123).

### Decoración del salón

Ver lección nº 9.

# Programa

### Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana: qué alegrías o problemas tuvieron. Pregúnteles qué cosa agradable hicieron para alguien en su familia. Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. ¿Quién es la mamá?

Invite a una madre con su bebé y, si es posible, a la abuela también, a que visiten su escuela sabática. Si la abuela del bebé no está disponible, invite a cualquier otra mujer mayor de la iglesia. (Si puede disponer de más de un bebé, use varias combinaciones de madres, abuelas y bebés.) Pida a la abuela o dama mayor que traiga el bebé a la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Quién es la madre?** Si ellos no saben, ayúdelos haciendo preguntas hasta saberlo. Ayude a los niños a preguntar acerca del cuidado del bebé, deje que lo puedan observar de cerca y si es posible, tocar suavemente los dedos de las manos y los pies del bebé.

**Necesita:**

- ❑ bebé
- ❑ madre
- ❑ abuela o mujer mayor

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Por qué pensaron ustedes que __________ era la mamá del bebé? ¿Por qué pensaron ustedes que ________ no podía ser la mamá? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de alguien que tuvo un bebé cuando era anciana como ________. El bebé era muy especial para ella y lo amaba muchísimo. La historia de hoy nos ayudará a saber que:**


Los miembros de las familias cristianas se aman.

**Repitan esto conmigo.**

## B. Cuidado del bebé

Coloque los objetos para bebé en una caja o pañalera. Invite a los niños a sacar los objetos de la caja o pañalera uno por uno. Mientras lo están haciendo, hábleles acerca de cómo se usa cada objeto en el cuidado del bebé. Pida a los niños que mencionen los bebés que hay en sus familias o cualquier bebé que conocen.

Necesita:

- ❑ materiales para el cuidado del bebé (pañales, biberones, talco, ropa, etc.)
- ❑ caja o pañalera

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Utilizaron sus padres algunos de estos objetos para atenderlos a ustedes? ¿Creen que ellos estaban emocionados cuando supieron que ustedes se unirían a la familia? ¿Cómo se prepararon para la llegada de ustedes? Las familias se emocionan mucho cuando un bebé va a nacer. Se esfuerzan mucho por ofrecer buen cuidado al bebé porque:**


Los miembros de las familias cristianas se aman.

**Repitan esto conmigo.**

# 2 LECCIÓN BÍBLICA

## Experimentando la historia

**Personajes**

- Un adulto mayor para hacer el papel de Abraham.
- Una dama mayor para representar el papel de Sara.

Necesita:

- ❑ dos sillas
- ❑ una cobija
- ❑ pequeñas porciones de fruta, pan, galletas, etcétera
- ❑ una bandeja para servir
- ❑ adultos: hombre y mujer, vestidos como en los tiempos bíblicos
- ❑ muñeco bebé envuelto en una cobija

**Montaje de la escenografía**

Confeccione una tienda colocando dos sillas a un metro de distancia una de la otra, con los asientos hacia afuera. Cubra con la cobija para crear una carpa sencilla. Coloque a Sara dentro de la tienda de tal manera que los niños no puedan verla.

Comience con la entrada de Abraham trayendo un platón con pequeños trozos de frutas, pan, galletas, etcétera, para los niños.

**Abraham:** **Buenos días. Bienvenidos a mi casa. Aquí es donde vivo; siempre ofrecemos a nuestras visitas algo para comer. ¿Desean tomar algo de fruta?** *(Abraham invita a los niños a venir hacia el frente y sentarse cerca del frente de la tienda. Les ofrece golosinas del platón.)*
**Les contaré de unas visitas que tuvimos. Eran tres personas. Un día estaba sentado aquí mirando a la distancia y los vi de pie exactamente en ese lugar.** *(Haga un movimiento para señalar dónde estaban parados.)* **Los invité a pasar y comer algo, y ellos aceptaron. Les traje agua para lavar sus pies. Mi esposa Sara y los sirvientes hicieron comida y platiqué con ellos mientras comían. ¡Tuvimos una plática muy interesante! Ustedes saben, Sara es anciana. Tiene 90 años de edad. Nosotros nunca tuvimos hijos. Pero uno de los visitantes me dijo que un año después, Sara tendría un hijo. Sara estaba escuchando dentro de la tienda, así como está ahora. Sal, Sara y cuéntales lo que pasó.**

**Sara** *(Saliendo de la tienda donde estaba escondida.)* **Bueno, así como mi esposo Abraham dice, estaba dentro de la tienda mientras los visitantes estaban comiendo y mientras Abraham conversaba con ellos. Escuché al hombre decir que yo iba a tener un bebé un año después. No pude evitar reírme. ¡Mírenme! ¡Con 90 años de edad! Era demasiado mayor para tener un bebé. Entonces el hombre preguntó por qué me reía. «¿Hay alguna cosa difícil para Dios?», preguntó. Bueno, muy pronto dejé de reír, porque supe entonces que este hombre tenía que ser el Señor. ¿Quién otro puede leer mis pensamientos como él?**
**Bueno, la promesa de Dios se hizo realidad y ahora tenemos un hijo, un hermoso bebé. Lo hemos llamado Isaac, lo cual significa "él ríe". Dios me hizo reír, y este bebé especial nos trajo mucha alegría a nuestro hogar. Lo amamos mucho. Abraham y yo alabamos a Dios por haber sido tan bueno con nosotros.**

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué pensarían si su abuelita les dijera que va a tener un bebé? ¿Cómo se sintió Sara cuando supo que tendría un bebé? ¿Por qué se rió? ¿Quién era la visita? ¿Cómo lo supo Sara? ¿Por qué le pusieron por nombre Issac? Sí, los bebés nos hacen felices.**


Los miembros de las familias cristianas se aman.

**Repitan esto conmigo.**

### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 18. Señale los versículos del capítulo y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Seleccione algunos versículos y lea en voz alta, parafraseando, si es necesario. Luego pregunte: **¿Cuántos visitantes llegaron a la tienda de Abraham?** (Tres.) **¿Qué hicieron Abraham y Sara por ellos?** (Los invitaron a descansar y comer.) **¿Por qué se rió Sara cuando uno de los visitantes le dijo que tendría un bebé?** (Pensó que no podría tener un bebé porque era anciana.) **¿Cómo llamarían al bebé? ¿Por qué?** (Isaac, que significa "el ríe"; él les traería mucho gozo.)

Necesita:
- ❑ Biblia

**¿La gente que tiene bebés, los aman? Recuerden:**



Los miembros de las familias cristianas se aman.

**Repitan esto conmigo.**

### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 1 Juan 4: 7 y diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, enseguida invite a los niños a ponerse de pie y formar un círculo. Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar.

**«Debemos amarnos unos a otros,** ...... *Ponga sus brazos alrededor de las personas en ambos lados de usted en un gran abrazo de grupo.*

**porque el amor** ............ *Cruce los brazos sobre el pecho.*

**viene de Dios»** .............. *Señale al cielo.*

## 3 APLICANDO LA LECCIÓN

### Acertijos de amor

Prepare con anticipación en tiras de papel las siguientes sugerencias y póngalas en la bolsa.

Necesita:
- ❑ tiras de papel
- ❑ una bolsa de papel

**Sugerencias:**
- prepara tu comida
- te ayuda a tomar un baño
- lava, seca y dobla tu ropa
- ayuda a limpiar tu cuarto
- te lee
- te da abrazos
- ata tus zapatos
- te habla acerca de Jesús
- te da besos
- juega contigo

Diga: **Abraham y Sara habían deseado un bebé por mucho tiempo. ¿Creen que ellos lo amaban? Nuestras familias también nos aman. En mi bolsa tengo varias tiras de papel y en ellas he escrito algunas cosas que los miembros de la familia hacen para demostrarse que se aman. Voy a escoger a un niño que esté sentado y quieto para que venga y saque un papel de la bolsa. Le diré al oído lo que dice, y luego quiero que represente con mímica lo que dice el papel, sin usar ninguna palabra. Vamos a ver si alguien puede adivinar qué es.** Nota: Los niños más pequeños pueden tener problemas para actuar y necesitarán la ayuda de un adulto.

#### *Para reflexionar*

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Quién de ustedes ayuda en casa? ¿A quiénes les ayudan? ¿Cómo se sienten cuando han ayudado a alguien en su familia? Dios nos dio familias para que cuiden de nosotros, porque:**



Los miembros de las familias cristianas se aman.

**Repitan esto conmigo.**

## ORACIÓN Y ALABANZA 

**Compañerismo**

Comente las alegrías y tristezas de los niños (gozos y problemas), como le informaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida afectuosa a las visitas y presente a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.

**Cantos sugeridos**

"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 119).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).

**Misionero**

**Esta mañana hemos estado hablando acerca de los bebés. No todos los bebés tienen papás y mamás que puedan hablarles de Jesús. Pero Jesús desea que todos sepan cuánto los ama. Ahora vamos a escuchar cómo ___________aprendió cuánto lo amaba Jesús.** Utilice la historia del folleto *Misión* para niños.

**Ofrenda**

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a los doctores, enfermeras, pastores y otros que enseñan a otras personas acerca de Jesús y cuánto nos ama a cada uno de nosotros.**

**Oración**

Cuando ore agradezca a Dios por los bebés que los niños conocen. Anime a los niños que tienen un hermano o hermana bebé, para que agradezcan a Dios por sus hermanos.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Notas de agradecimiento

Diga: **Abraham y Sara dieron gracias a Dios por Isaac. Hagamos tarjetas de agradecimiento para** (nombre de la madre, la abuela y el bebé) **quienes estuvieron con nosotros al principio de nuestra Escuela Sabática.** (Si no utilizó esta actividad preliminar, pida a los niños que elaboren una tarjeta de agradecimiento para alguien que cuida de ellos.)

Necesita:
- ❑ papel grueso o tarjetas
- ❑ materiales de dibujo

Distribuya las tarjetas y materiales para dibujo y ofrézcales ayuda si la necesitan.

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder cuando les diga: **Asegúrense de dar la tarjeta a la persona que nos trajo el bebé hoy. Cuando agradecen a alguien, ¿cómo se sienten? ¿Cómo se sienten cuando alguien les da las gracias? Esta semana trataremos de recordar dar las gracias por todas las maneras en que nuestra familia nos muestra que nos ama. ¿Por qué? Porque:**


Los miembros de las familias cristianas se aman.

**Díganlo conmigo una vez más.**

### Clausura

Agradezca a Dios por cada miembro de las familias representadas, enfatice que Dios nos dio familias para que nos amen y cuiden de nosotros.